

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская
средняя школа №4 имени Героя Советского Союза
Алексея Емельяновича Толмачева**

Утверждаю:
Директор
_____/Егоркина А.А.
Приказ №400 от 31.08.2023г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принята на педагогическом
совете школы Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы дополнительного образования	6
3.	Организация образовательной деятельности дополнительного образования	9
4.	Материально-технические условия	9
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
5.	Содержание дополнительного образования школы	9
7.	Программа воспитания	12
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	62
8.	Учебный план дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева	62
9.	Календарный план воспитательной работы	63

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Общеобразовательная программа дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. N 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление главного государственного санитарного врач РФ от 28.01.2021 года N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Примерная общеобразовательная программа дополнительного образования.
- Устав школы

Цель и задачи реализации общеобразовательной программы дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Основу современного дополнительного образования, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе общеразвивающих программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы дополнительного образования предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Цель общеобразовательной программы дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева – создание единого образовательного пространства МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева, повышение качества образования и воспитания, обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

Задачи:

- создать условия для развития личности ребенка;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка;
- укрепить психическое и физическое здоровье ребёнка, взаимодействие с семьей.

Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное время.

При организации дополнительного образования педагоги руководствуются следующими приоритетными принципами:

1. **Принцип доступности.** Дополнительное образование – образование *доступное*. Система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Образовательные услуги школой предоставляются бесплатно.
 2. **Принцип природосообразности.** В дополнительном образовании все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком».
 3. **Принцип индивидуальности.** Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.
 4. **Принцип свободного выбора и ответственности** предоставляет учащемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.
 5. **Принцип развития.** Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого учащегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности ребенка. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, *подталкивает к самообразованию*.
 6. **Принцип системности** во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.
7. **Принцип социализации и личной значимости** предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.
 8. **Принцип личностной значимости** подразумевает под собой динамичное реагирование дополнительного образования на изменяющиеся потребности детей, своевременную корректировку содержания общеразвивающих программ. А это, как известно, и есть самый мощный стимул поддержания постоянного интереса к изучаемому предмету.
 9. **Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности** предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой дополнительных общеразвивающих программ, всей жизнедеятельности учащихся, педагогов, образовательной среды.
 10. **Принцип диалога культур.** Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства.
 11. **Принцип деятельностного подхода.** Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

12. Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации.

13. Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

14. Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний учащихся.

15. Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования муниципального образования направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Программа ориентирована на становление характеристик выпускника: любящего свой народ, край и свою Родину; уважающего и принимающего ценности семьи и общества; любознательного, активно и заинтересованно познающего мир; владеющего умениями учиться; готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки; умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать позицию, высказывать свое мнение; выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни.

При определении стратегических характеристик образовательной программы дополнительного образования учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, творческой деятельности и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными возрастными особенностями детей.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева:

- обучающая функция - в объединениях по интересам каждый учащийся школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в объединениях по интересам позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция – занятия в объединениях по интересам способствуют развитию интеллектуальных, творческих и физических способности каждого ребёнка.
- воспитывающая функция - содержание и методика работы объединений по интересам оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- релаксационная функция - в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Для повышения эффективности образовательного процесса в реализации ОП ДО используются следующие технологии:

- личностно-ориентированное обучение включает в себя оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития);
- проблемно-диалогическая технология: постановка перед детьми вопроса, который предоставляет возможность высказывать противоположные точки зрения. Поиск решения ученики осуществляют в ходе специально выстроенного учителем диалога. Эта технология формирует коммуникативные

универсальные учебные действия, регулятивные (постановка и удержание задач), познавательные (необходимости извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.);

- технология организации проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии включают в себя способность решать учебные задачи с использованием общедоступных в МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными способностями и возможностями ребенка;
- дифференцированное обучение позволяет учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку его способностей;
- интегрированное обучение устанавливает устойчивые связи между общим и дополнительным образованием;

Образовательная программа дополнительного образования реализуется через деятельность объединений по интересам.

2. Планируемые результаты освоения учащимися общеобразовательной программы дополнительного образования

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

К числу планируемых результатов освоения программы ДО отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и др.;
- метапредметные результаты – формирование у ребенка компетенции осуществлять универсальные действия:
 - регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
 - познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
 - коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к занятиям в объединениях по интересам, ориентации на содержательные моменты занятий творческой деятельностью и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной и творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому учебному материалу;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной и творческой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок педагогов, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;-развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, занятиям в объединениях по интересам;
- выраженной устойчивой мотивации и интереса к творческой деятельности;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной и творческой деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять поставленную учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в изучаемом материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения разного рода заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать аналогии;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

-задавать вопросы;

-контролировать действия партнёра;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

3. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Работа дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности детей и подростков в МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева. Нагрузка педагогов дополнительного образования определяется в соответствии с учебным планом и штатным расписанием. Количество занятий в кружках и секциях в неделю и их продолжительность определяются программой педагога с учетом учебной нагрузки.

Режим занятий кружков и секций обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева.

В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы, подготовка к творческим отчетам и концертам и др.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения Устава МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева, Правил внутреннего распорядка, на основании личного заявления. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Отчетная деятельность в кружках и секциях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах.

4. Материально-технические условия

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. Для реализации общеобразовательной программы дополнительного образования МБОУ Ширинская СШ №4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева имеет:

- спортивный зал (большой и малый);
- тренажерный зал;
- библиотеку;
- спортплощадку (в теплое время года);
- актовый зал;
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

5. Содержание дополнительного образования школы

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы.

Система дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- туристско-краеведческой;
- технической.

Организация занятий, по указанным направлениям дополнительного образования обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Художественная направленность. Общее количество часов в неделю –26 часов.

Целью образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою малую родину, его традиции и культуру и

желающего принять активное участие в его развитии, развитие творческих способностей обучающихся, выявление наиболее ярко одарённых детей в хореографии, вокале, чтении и др.

Представлена кружками:

- ☐ Танцевальный «**Субара**». Группа второго года обучения (10 – 14 лет) – 3 часа. Группа третьего года обучения (14-15 лет)-3 часа. В неделю 6 часов.
- ☐ Театральный «**Mini MXAT**». Группа второго года обучения (10 – 14 лет), в неделю 2 часа.
- ☐ Фото-кружок «**Ракурс**». Группа первого года обучения ()- 4 часа, группа второго года обучения () -4 часа. Всег в неделю 8 часов.
- ☐ Вокальная студия «**Будь в голосе**». Группа первого года обучения (7-9)-2 часа, группа второго года обучения (10-12)- 4часа, группа третьего года обучения (13-14)-4 часа. Всего 10 часов.

Физкультурно-спортивная направленность. *Общее количество часов в неделю – 2 часа.*

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Представлена спортивной секцией:

- ☐ «**Баскетбол**». Группа второго года обучения (12 –13 лет). В неделю 2 часа.

Социально-гуманитарная направленность. *Общее количество часов в неделю – 4 часа.*

Основная цель – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме

Представлена кружками:

- ☐ «**Патриот**». Группа второго года обучения (15-18 лет). В неделю 2 часа.
- ☐ **Кружок «Школьные вести».** Группа третьего года обучения (13 – 15 лет). В неделю 2 часа.

Туристско-краеведческая направленность. *Общее количество часов в неделю – 2 часа.*

Основная цель -создание условий, способствующих развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, приобщения к культурному наследию и истории России.

- ☐ «**Школьный музей**». Группа второго года обучения (15 – 18 лет). В неделю 2 часа.

Техническая направленность. *Общее количество часов в неделю – 2 часа.*

Основная цель – развитие интереса у детей к информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Представлена кружком:

- ☐ «**Программирование**». Группы первого и второго года обучения (12-13 лет, 14-15 лет). В неделю 2 часа.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Формы объединений	Наименование	Кол –во учебных часовв недел ю	Кол–во учебных групп				Кол-во часов по группам обучения				Кол-во часовв год
		всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 группа	2 группа	3 группа	всего	всего
	Художественная направленность										
Кружок танцеваль ный	«Субара»	6	-	1	-	2	-	6	-	6	204
Кружок театральн ый	«Mini МХАТ»	2	-	1	-	1	-	2	-	2	68
Фото-кружок	«Ракурс»	8	1	1		2	4	4	-	8	27 2
Вокальная студия	«Будь в голосе»	10	1	1	1	3	2	4	4	10	34 0
Социально-гуманитарная направленность											
Кружок	«Патриот»	2	-	1	-	1	-	1	-	2	68
Кружок	«Школьные вести»	2	-	-	2	2	-	-	2	2	68
Туристско-краеведческая направленность											
Кружок	«Школьный музей»	2	-	2	-	2	-	2	-	2	68
Физкультурно-спортивная направленность.											
Спортивн ая секция	«Баскетбол»	2	-	1	-	1	1	1	-	2	68
Техническая направленность											
Кружок	«Программиро вание»	2	1	1	-	2	1	1	-	2	68
Итого:	9	34	3	9	4	16	8	22	6	36	1224

7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования (далее Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ширинская средняя школа №4 имени Героя Советского Союза Алексея Емельяновича Толмачева (далее Школа) актуализирована на основе Федеральной программы воспитания на уровне НОО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Школе, разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности Школы с целью достижения обучающимися начальных классов личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; отражает готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение их опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том

числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Приоритетной задачей Школы в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности в Школе являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

— **аксиологический подход**, предполагающий воспитание как социальную деятельность, направленную на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

— **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

— **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития осуществляется в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности обучающимися, становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России,

складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

— **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективнойличностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

— **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

— **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

— **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности Республики Хакасия и Ширинского района, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

— **следования нравственному примеру**: педагог в своей деятельности, в общении с обучающимися, является примером соответствия слова и дела, ориентиром нравственного поведения;

— **безопасной жизнедеятельности**: воспитание осуществляется в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

— **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

— **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

— **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания сориентировано на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания Программы, реализуются при проектировании и осуществлении воспитания в Школе, учитываются при формировании и поддержании школьного уклада.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в Школе:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, российского общества (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания Школы на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p>

	<p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>

Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

В МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева существует свой уклад, который опирается на базовые национальные ценности и традиции республики Хакасия, родного села и Школы, он задает культуру поведения в школьном сообществе, определяет предметно-пространственную среду, учитывает социокультурный контекст воспитательного процесса.

Школьный уклад определяет содержание, средства, особенности воспитательной деятельности, выражает самобытный облик Школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве города в целом.

Существенным ресурсом воспитания в Школе является привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей учреждений дополнительного и профессионального образования, общественных организаций к проектированию и созданию уклада, а значит и традиций Школы.

Наша школа является одной из старейших школ района и республики Хакасия. МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева была основана 24 августа 1937 года. Современное здание школы было построено в 1971 году. С 1963 года школой руководил Васильев Василий Николаевич почти 20 лет. С 1985 года школой руководил Калинин Юрий Федорович. С 1992 года школу возглавила Чистобаева Людмила Сергеевна. С 2002 года школой руководила Пономарева Татьяна Геннадьевна. С 2004 школу возглавляла Ботандаева Надежда Николаевна, с 2020 года школу возглавляет Егоркина Алена Александровна.

Учебное заведение носит славное имя Героя Советского Союза Алексея Емельяновича Толмачева. Наша школа – центр гражданско-патриотического воспитания в Ширинском районе. На базе школы успешно функционируют кружок «Патриот» и единственный в районе отряд Юнармейцев, под руководством Александра Ионовича Межекова. 10 марта 2010 года в школе открыт Музей Боевой Славы, на котором присутствовал ветеран ВОВ Чанчиков Леонид Степанович, воин-интернационалист подполковник запаса Еремеев Александр Иннокентьевич. Впоследствии А.И.Еремеев принимал все школьные Парады песни и строя. Ежегодно в школе проводится военно-патриотическая игра «Зарница». С 2009 года возродилось Тимуровское движение, организуются и проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Мы первыми организовали акцию «Подарок ветерану». Педагогический и родительский коллектив нашей школы считает, что имя Героя Советского Союза, которое носит ШКОЛА является основой для воспитания гармоничной личности ребенка, формирования у него таких качеств, как бережное отношение к истории своего Отечества, уважение к старшему поколению и стремление созидать доброе и вечное.

Коллектив школы составляет 48 человек. В наших рядах: четыре учителя со званием Почетный работник общего образования Российской Федерации, 8 учителей, награжденных почетной грамотой МИНОБР и науки, 3 педагога награждены почетной грамотой МИНОБР и науки РХ, 2 педагога награждены благодарственным письмом МИНОБР РХ. Имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую квалификационную категорию 21 педагог. В 2021 году во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021» школа стала лауреатом-победителем.

В 2022 году команда школы стала победителем республиканского профессионального творческого конкурса «Под софитами школьной сцены. Родом из детства».

На протяжении двух лет школа становится призером регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады среди педагогов «Команда большой страны».

Учителя нашей школы – это в основном ее выпускники. Наши учителя занимают призовые места, становятся победителями и призерами Всероссийских и региональных профессиональных конкурсов. Наша школа дает прочные знания, ежегодно наши выпускники на Едином Государственном экзамене по русскому языку получают 100 баллов, становятся медалистами и носителями звания «Золотая надежда Хакасии».

Система внеурочной деятельности в МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева направлена на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Реализуются все направления курсов внеурочной деятельности:
 - общеинтеллектуальное
 - спортивно-оздоровительное
 - общекультурное
 - духовно-нравственное
 - социальное

МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева стала участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование». На базе нашей школы в 2023г. открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию их потенциала.

Школа сотрудничает с социальными партнерами: В процессе воспитания сотрудничаем с МБУ

«Ширинский РДК», МБУ ДО Дом творчества, Центром «Радость», АУК «Ширинский районный краеведческий музей имени Д.С.Лалетина», МБУДО «ЖДМШ им.А.И.Раздобарина», МБУК «Ширинская МЦБ». Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

На базе школы функционируют детские общественные организации: школьный отряд "Юные инспектора движения", школьный отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "Юнармия", школьный спортивный клуб, волонтерский отряд, развита система школьного ученического самоуправления, Дружина юного пожарного, работает школьный музей.

Основу воспитательной работы Школы традиционные дела, события и мероприятия:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (концерт ко Дню учителя, постановка Новогодних сказок, концерт для мам и бабушек и др.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», Праздник "Выпускной для учеников 4,9,11 классов" и др.).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие и повышения имиджа школы и др.

Обучающиеся Школы принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Школьный волонтерский отряд и обучающиеся Школы активно участвуют в социальных акциях различного уровня и направлений:

Муниципального уровня:

- акция «Рука Дружбы»
- акция "Наша жизнь в наших руках" и др.

Регионального уровня

- акция "Внимание, дети!"
- акция "Елочка, живи!"
- природоохранная акция по сбору батареек и др.

Всероссийского и международного уровня

- интернет-акция, посвященная 79-летию Великой Победы
- акция "Покормите птиц зимой!"
- акция "Большой этнографический диктант"
- мемориальная акция "Свеча памяти", посвященной Дню памяти и скорби
- акция "Окна Победы"

Обучающиеся Школы являются участниками движения РДДМ.В МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева реализуются разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы курсов внеурочной деятельности, курсы по выбору гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности.

Основными традициями воспитания, формирующими уклад Школы, являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

При организации воспитательной работы администрация, педагоги и социальные службы школы сталкиваются с **проблемами**:

— во многих семьях недостает элементарной духовной близости и понимания между родителями и детьми;

— родители не осуществляют надлежащего контроля за обучением ребенка, не оказывают на него положительного воспитательного воздействия, а порой ведут асоциальный образ жизни;

— родители не владеют психолого-педагогическими основами воспитания.

Данные проблемы решаются. Социальные службы школы и классные руководители поводят с родительской общественностью просветительскую работу по вопросам воспитания и обучения детей в массовом и индивидуальном порядке.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда Школы – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает в себя событийное, предметно-пространственное, поведенческое, информационное, культурное. окружение.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях (событиях): «День Знаний»,

«День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сдай макулатуру. Спаси дерево», Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортплощадок и так далее. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки

школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационное окружение включает в себя укомплектованную библиотеку с читальным залом, обеспечение детей бесплатными учебниками и художественной литературой по библиотечному абонементу, информационные материалы из интернета, которые используют педагоги на уроках и во внеурочной деятельности. Педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению, постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу.

Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе Школы.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в Школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников — необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть,

трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

- **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкоохраны и защиты окружающей среды;

— **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные и исследовательские проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами социально- значимые проекты, ориентированные на преобразование окружающего школу социума (творческий конкурс «Разноцветный мир»; акции «Открытка ветерану», поисково-исследовательская деятельность «История моей семьи в истории района и моей страны» и др.);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (концерт ко Дню пожилого человека, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; конкурсы "Подарок для мамы своими руками", "Игрушка на школьную елку" и др.).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых

участвуют все классы школы (концерт ко Дню учителя, постановка Новогодних сказок, концерт для мам и бабушек и др.);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», Праздник "Прощание с Азбукой" и др.).
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие и повышения имиджа школы.

Данные дела способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль "Классное руководство"

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение классного коллектива; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль "Урочная деятельность"

Реализация педагогами начальной школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль "Внеурочная деятельность"

Воспитание при организации внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, она направлена на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Данная деятельность направлена на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Направлена на формирование их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль "Внешкольные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль "Организация предметно-эстетической среды"

Предметно-эстетическая среда в Школе основывается на системе ценностей Программы, является частью школьного уклада и способом организации воспитательной среды. Она отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление внешнего вида фасада и холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, Республики Хакасия, села Шира;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» - мемориальная доска Толмачева А.Е., Героя Советского Союза, в помещении музея школы;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных

и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно- рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

— событийный дизайн: создание фотозон и оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

— акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль "Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы и конференции, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль "Самоуправление"

Развитие детско-взрослого самоуправления (соуправления) в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в соуправление. Самоуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений, создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления, а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.
- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

Через деятельность Союза друзей, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений, наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в Школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в Школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в Школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические,

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль "Социальное партнёрство"

Школа сотрудничает с социальными партнерами: МБУ «Ширинский РДК», МБУ ДО Дом творчества, Центром «Радость», АУК «Ширинский районный краеведческий музей имени Д.С.Лалетина», МБУДО «ЖДМШ им.А.И.Раздобарина», МБУК «Ширинская МЦБ». Сотрудничество выражается в следующих видах взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (школьные праздники, торжественные мероприятия ит. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские,

совместные), куда приглашаются представители организаций- партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

— социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация"

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка —

подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его раннее профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешкольном уровне:

Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, беседы с представителями различных профессий.

На уровне класса:

Циклы профориентационных часов общения, встреч с представителями разнообразных профессий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, организация игровых мероприятий, где ребенок сможет встроиться в роль представителя какой-либо профессии.

Индивидуальный уровень:

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации)
– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьный уровень:

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Классный уровень:

Участие в творческих конкурсах по созданию рисунков, постеров, коллажей, газет, плакатов, отражающий взгляд младших школьников на окружающий их социум.

Индивидуальный уровень:

- ✓ поиск информации и творческое оформление для персональных выставок и рубрик классного уголка.

Модуль «Я - патриот»

Мероприятия патриотической направленности помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- проведение «Недели Героя» (мероприятия, посвященные Герою Советского Союза А.Е.Толмачеву).

Необходимым компонентом данного модуля является знакомство учащихся с историей хакасского языка и культуры. Выступает средством национального общения, орудием познания и отражения действительности, важнейшим средством воспитания.

Хакасский язык является средством приобщения учащихся к духовному богатству культуры и литературы хакасского народа. Хакасский язык является средством социализации в

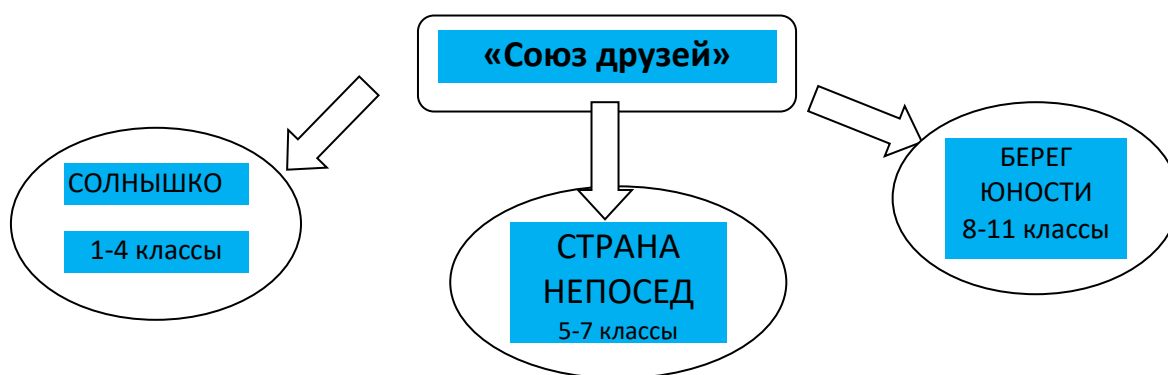
этнической языковой среде, способствует формированию этнической идентичности, гармонизации межличностных отношений.

Знание молодыми людьми культуры и языка предков делает для него доступным незыблемые этнические ценности, как: опыт, мудрость и миропонимание, накопленные веками предшествующими поколениями.

В ходе воспитательного процессе происходит формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, а так же осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Союз друзей» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся школы, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Солнышко», участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Союз друзей» имеет эмблему. Эмблемой объединения является изображение рук ребенка и учителя. Его сердцевина – изображение школы.
- школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников Школы - 47 человек основных педагогических работников. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, занимаются следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 25 классов-комплектов, в которых работают 25 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в Школе:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- педагог-организатор
- классные руководители
- педагог-психолог

- социальный педагог
- учитель-логопед
- педагоги дополнительного образования

К организации воспитательного процесса привлекаются социальные партнеры Школы (педагоги и сотрудники): МБУ «Ширинский РДК», МБУ ДО Дом творчества, Центром «Радость», АУК «Ширинский районный краеведческий музей имени Д.С.Лалетина», МБУДО «ЖДМШ им.А.И.Раздобарина», МБУК «Ширинская МЦБ».

Нормативно-методическое обеспечение

В Школе утверждены локальные акты, определяющие режим деятельности в воспитательном направлении и безопасность пребывания обучающихся в Школе:

- Положение об использовании устройств мобильной связи в МБОУ Ширинская СШ № 4 имени Героя Советского Союза А.Е.Толмачева
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учети снятии с учета
 - Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей)
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации,

распространяемой посредством сети Интернет

- Положение о классном руководстве и др.

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Данная Программа также рассчитана на воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с нозологиями:

- фонетико-фонематическое нарушение речи
- задержка психического развития
- нарушение поведения (девиантное поведение)

Детям с различными отклонениями в развитии Школа считает своим долгом дать качественное образование и воспитание, для того, чтобы они стали полноценными членами общества. Развитие человеческой личности происходит, в большей степени, благодаря её социализации. Если ребенок “оторван” от классного и школьного сообщества, если он не будет общаться со своими сверстниками на равных, то вряд ли в дальнейшем, став взрослым, ему удастся восполнить этот “социальный” пробел. Программа дает таким обучающимся возможность увеличить пространство, в котором может развиваться личность ребёнка, обеспечивает ему «ситуацию успеха». Дети с особыми потребностями получают возможность социализироваться, занимаясь совместно с другими детьми разными видами социально-значимой деятельности, почувствовать себя полноценными членами общества.

В основном в школе выделяются дети с ОВЗ, имеющие выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами

психологического развития.

При организации воспитательного процесса данной категории детей главная задача - обеспечение особой пространственной и временной организации воспитательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями педагоги Школы ориентируются:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

— на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

На уровне класса классный руководитель более внимательно относится к таким детям, постепенно привлекая их к организации и проведению внеклассных мероприятий, включая в микрогруппы, внутри которых ребенку легче общаться. Наделяет постоянными или временными обязанностями по его способностям и склонностям, наблюдает за развитием личности. Своим личным расположением к данному ребенку учитель формирует позитивное отношение к нему и у других детей, он не выделяет его в классном коллективе как "особенного" ребенка.

На школьном уровне классный руководитель привлекает ребенка к участию в различных общешкольных мероприятиях в качестве зрителя или участника (в подготовке и организации концертов, конкурсов, вечеров, участия в социальных акциях и др.). Такие дети чаще других получают публичное одобрение классного руководителя.

В социализации таких детей принимают активное участие социально- педагогические службы школы: социальный педагог, педагог-психолог и учитель-логопед (при необходимости).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в Школе призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

— публичности, открытости поощрений (в Школе награждения детей за достигнутые успехи проводятся публично, на "линейках" по итогам четверти

или года, информация о достижениях детей публикуется в школьной группе.

- при отборе кандидатур победителей и призеров участников конкурсов школьного уровня создается комиссия, в которую входят как педагоги, так и сами дети, остальным участникам вручаются сертификаты об участии;

- награждения обучающихся происходят только за действительные заслуги;

- при участии в мероприятии группы детей команды победителей и призеров награждаются грамотой, в которой прописаны имена всех участников группы;

- родители имеют возможность узнать об успешности участия в конкурсах своих детей из информационных материалов, размещаемых в школьной группе ВК, а также на классных и школьных родительских собраниях;

- формами поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в Школе обычно являются грамоты победителей и призеров (2 и 3 место), иногда выделяются победители в определенных номинациях;

- под руководством классного руководителя и родителей дети приучаются собирать знаки своих достижений в специальной папке, так, с 1 класса, каждый ребенок начинает вести портфолио.

Портфолио обычно включает в себя артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио в классных коллективах ведется портфолио класса.

Все эти условия позволяют повысить уровень активности детей, способствуют их социализации и стремлению к статусу успешного члена классного и школьного сообщества.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы, который проводят классные руководители. В ходе такого анализа педагоги выявляют положительную и отрицательную динамику воспитательного процесса. При выявлении проблем ставятся соответствующие цели и задачи, направленные на их решение, на следующий учебный год.

При возникших трудностях привлекаются специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, которые весь учебный год работают с классными коллективами по специальным программам, направленным на формирование коллектива, личностное развитие каждого ребенка.

В 1,5,10 классах проводится обязательная социометрия классного коллектива с целью изучения адаптации детей на новой ступени обучения, степени сформированности коллектива, стиля общения, статуса различных обучающихся в коллективе. После обработки результатов педагог-психолог доводит до сведения классного руководителя результаты исследования, дает рекомендации, при необходимости "подключается" к процессу коррективы.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания (изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями));
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и семьи, и их стихийного влияния социума в целом;

Основные направления анализа воспитательного процесса в Школе:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный

год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-эстетической среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;

- работы школьного музея
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по УВР в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Формы объединений	Наименование	Кол –во учебных часовв недел ю	Кол–во учебных групп				Кол-во часов по группам обучения				Кол-во часовв год
			всего	1 год	2 год	3 год	всего	1 группа	2 группа	3 группа	всего
	Художественная направленность										
Кружок танцеваль ный	«Субара»	6	-	1	-	2	-	6	-	6	204
Кружок театральный	«Mini МХАТ»	2	-	1	-	1	-	2	-	2	68
Вокальная студия	«Будь в голосе»	10	1	1	1	3	2	4	4	10	340
Социально-гуманитарная направленность											
Кружок	«Патриот»	2	-	1	-	1	-	1	-	2	68
Кружок	«Школьные вести»	2	-	-	2	2	-	-	2	2	68
Фото-кружок	«Ракурс»	8	1	1		2	4	4	-	8	272
Туристско-краеведческая направленность											
Кружок	«Школьный музей»	2	-	2	-	2	-	2	-	2	68
Физкультурно-спортивная направленность.											
Спортивная секция	«Баскетбол»	2	-	1	-	1	1	1	-	2	68
Техническая направленность											
Кружок	«Программиро вание»	2	1	1	-	2	1	1	-	2	68
Итого:	9	34	3	9	4	16	8	22	6	36	1224

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Урочная деятельность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся(самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитацияшкольных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Киноуроки в школах России	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР

Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
--	-----	----------------	---

Библиотечные уроки	1-4	В течение года	Учителя начальных классов в Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Содержание уроков	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков(информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	1-4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных
Правила кабинета	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки Руководитель ШМО
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 кл	Каждый понедельник в течение учебного года	Классные руководители
«Основы самопознания»	1а,б	По расписанию	Гольцер К.О., Очир-Горяева М.Г.
«Движение есть жизнь»	2а,б	По расписанию	Криванкова А.В., Аргунова В.Н.
«История родного края»	4а,б,в	По расписанию	Нарожная Н.Е., Тачеева Т.С., Черняк А.Д.
«Говорить нельзя молчать!»	1-2	По расписанию	Классные руководители
«Куклы своими руками»	3а,б,в	По расписанию	Фисун И.И., Назарова Л.А. Бухтоярова О.А.
«В мире музыкальных звуков»	1-2	По расписанию	Гольцер К.О., Очир-Горяева М.Г., Криванкова

			А.В., Аргунова В.Н.
«Мои помощники-словари»	3а,б,в	По расписанию	Фисун И.И., Назарова Л.А. Бухтоярова О.А.
«Математический калейдоскоп»	1-4	По расписанию	Классные руководители
«Мой друг- иностранный язык»	2а,б,3б	По расписанию	Криванкова А.В., Аргунова В.Н., Фисун И.И.
«Легко ли писать без ошибок?»	1-4	По расписанию	Классные руководители

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание методического объединения классных руководителей	1-4	не менее 4 раз в год	руководитель ШМО
Оформление социальных паспортов класса и школы	1-4	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Составление банка данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	1-4	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Тематические консультации	1-4	в течение года	руководитель ШМО
Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.	1-4	в течение года	руководитель ШМО
Наставничество молодого классного руководителя	1-4	в течение учебного года	руководитель ШМО
Тематические и информационные классные часы, в том числе тематические классные часы (по календарю образовательных событий)	1-4	еженедельно	Классные руководители 1-4-х классов
Классные коллективные творческие дела (КТД)	1-4	1-2 дела в четверть согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии	1-4	1-2 раза в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты 1-4-х классов
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года согласно плана и	Классные руководители 1-4-х классов
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Индивидуальные беседы с обучающимися	1–11	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	по мере поступления	Классные руководители, педагог-психолог (по необходимости)
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности
Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1-4	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет
Классные родительские собрания	1-4	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Международный день семьи. Квест «Семья»	1-4	До 15.05	Классные руководители Зам. директора по УВР
Конкурс рисунков, фотографий «Профессия моей мамы»	1-4	ноябрь	классные руководители,
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	ноябрь - апрель	классные руководители, классное самоуправление
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	классные руководители, педагоги организаторы
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.) Новогодние поздравления	1-4	4 неделя декабря	классные руководители, педагоги-организаторы Совет инициатив
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	1-4	До 23.02	классные руководители, педагоги-организаторы

Поздравления мальчиков, пап, дедушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров.	1-4	До 23.02	классные руководители, педагоги-организаторы, родители
День отца. Совместные мероприятия с папами	1-4	апрель	классные руководители

Поздравления девочек, мам, бабушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров	1-4	до 7.03	классные руководители, педагоги-организаторы
Изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ, детей войны.	1-4	до 5.05	классные руководители, педагоги-организаторы
Основные общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск тематических стенгазет и видеооткрыток	1-4	в течение года	Совет школьников, педагоги-организаторы, классные руководители
Выпуск тематических видеопоздравлений	1-4	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы. Уроки безопасности	1-4	1.09.	педагог- организатор, классные руководители
Уроки безопасности в рамках всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1.09.	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	сентябрь	ответственный за безопасность ДД, педагог- организатор, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности	1-4	сентябрь	классные руководители

Конкурс-акция "Сотвори добро", посвященный дню пожилого человека	1-4	20-27.09	педагог-организатор, классные руководители,
--	-----	----------	---

Неделя здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-4	20-25.09 04-09.04	учителя физической культуры, ответственный за безопасность ДД, педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09 октябрь декабрь март май	ответственный за безопасность ДД, классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант (благоустройство территории, классных кабинетов)	1-4	Сентябрь, апрель	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу "Для Вас, мой любимый учитель!" (стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т.д.))	1-4	27.09-5.10	Педагог-организатор
Месячник тюркской письменности	1-4	октябрь	Методист, педагог-организатор
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Месячник правовых знаний.	1-4	ноябрь апрель	детский омбудсмен, классные руководители, педагог-организатор
Неделя волонтеров, посвященная Всемирному дню волонтеров	1-4	01-06.12	педагог-организатор, классные руководители
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители

Добровольческая акция «Добрый декабрь»	1-4	Декабрь	Совет обучающихся педагог-организатор
--	-----	---------	---------------------------------------

Рождественские чтения.	1-4	11.01.24	Библиотекарь
Конкурс творческих видеорепортажей "В объективе классных дел"	1-4	январь	педагог-организатор, доп.образование
Профилактическая неделя "Интернет.net" (Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	1-4	24 января – 30 января	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни"	1-4	январь	Волонтерский отряд классные руководители
День российской науки Парад школьных наук.	1-4	март	руководители ШМО, классные руководители
Спортивные состязания "Вперед, мальчишки"	2-3	16-22.02.	педагог-организатор, классные руководители
День свободного выбора (ярмарка профессий)	1-4	24-25.02	Руководители внеурочной деятельности
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	1-4	07.03	классные руководители, ппедагог- организатор
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	1-4	До 9.05.	классные руководители ,
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	7.05.	классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	классные руководители, родители
День семьи. Благотворительная ярмарка, праздничный концерт, спортивные соревнования, посвященный дню семьи Дню Победы.	1-4	13-15 мая	педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся

Праздничная линейка, посвященная окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	1-4	май	педагог- организатор, классные руководители
Международный день коренных народов	1-4	09.08	Центр хакасской культуры «Артым»
Мероприятия, посвященные Дню российского флага	1-4	22.08	педагог- организатор
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологическая акция «Батарейки всеммиром!»	1-4	в течение года	Совет обучающихся

Сбор – старт детских объединений. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	1-4	до 10.09	руководители детских объединений
Конкурс-акция «Сотвори добро», посвященный дню пожилого человека	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители,
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	1-4	21.09.	педагоги- организаторы, классные руководители,
Акция «Посылка солдату»	1-4	декабрь	Волонтерский отряд
Праздник «Ай Пазы»	1-4	22 декабря	Классные руководители
Профилактическая неделя «Интернет.net» (Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	1-4	24 января – 30 января	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни»	1-4	январь	Волонтерский отряд классные руководители,
День полного освобождения Ленинграда	1-4	27.01	классные руководител и
День российской науки Парад школьных наук.	1-4	март	руководители ШМО

Праздник «Чыл Пазы»	1-4	22 марта	Классные руководители
Спортивные состязания «Вперед, мальчишки»	1-4	16-22.02.	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Час Земли»	1-4	март	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» (сбор макулатуры)	1-4	март-апрель	Совет обучающихся
Традиции праздника «Тун Пайрам»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь, в течение	Совет класса, классные руководители
Обновление стендовых материалов в холлах школы	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Организация тематических выставок в рамках календаря образовательных событий	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические конкурсы рисунков и поделок	1-4	в течение года	классные руководители
Новогоднее преображение. Конкурс новогодних инсталляций. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители, родители
Выпуск поздравительных стенгазет и к Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	Педагог- организатор, совет обучающихся
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню 8 марта	1-4	до 22.02	Педагог- организатор, совет обучающихся
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца	1-4	апрель	классные руководители
Оформление школы к празднику Великой Победы "Окно Победы"	1-4	май	педагог- организатор, классные руководители

Взаимодействия с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	Не менее 4 раз в год	Директор
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь декабрь март	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, субъекты профилактики
Консультации педагога-психолога	1-4	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация

Тематические встречи со специалистами в школе ответственного родительства	1-4	по запросу	Директор, психолог
Тематические встречи с субъектами профилактики в школе ответственного родительства	1-4	не менее 4 раз в год	Директор, психолог, социальный педагог
Круглый стол «Проблемы адаптации»	1	Сентябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Родительский патруль (школьное питание, дорожная безопасность, ЗОЖ, правовое воспитание, внеклассные мероприятия)	1-4	в течение года и по запросу	ответственные за направления

<p>Родительские собрания по классам (вопросы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудности адаптации (1 кл.) в школе. ✓ Безопасность детей-забота взрослых (Дорожная безопасность. Безопасность в сети Интернет и т.д.). ✓ Порядок организации и проведения ВПР. ✓ Организация горячего питания ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся. Правила использования устройств мобильной связи в школе. Школьная одежда и внешний вид лицеиста. ✓ Дополнительное образования детей. ✓ Детский буллинг. Защита прав ребенка. ✓ Основные обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию несовершеннолетних. Ответственность, предусмотренная законодательством, за невыполнение родительских обязанностей. ✓ Детский суицид — причины, признаки, алгоритм действия. ✓ Каникулярная занятость детей. ✓ Выборы родительского комитета ✓ «Нравственные ценности семьи». ✓ Формирование активной жизненной позиции в школе и дома. ✓ Летняя оздоровительная кампания. Предварительные итоги года. 	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, психолог
--	-----	-------------------------	---------------------------------

Акция РДДМ: «В РДДМ всей семьёй»	1- 4 кл	До 21.09.	педагог-организатор, Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
Акция «Сообща, где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Социальный педагог

Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель-май	Администрация, классные руководители педагог- психолог
День открытых дверей	1-4	март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	май июнь	Администрация, классные руководители
Участие родителей в празднике «День семьи	1-4	14.05	школьное самоуправление, педагоги-организатор
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1-4	1.06	Начальник пришкольного лагеря, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	до 08.09.	классные руководители
Реализация проекта "Книга памяти"	1-4	в течение года	руководитель проекта, активкласса
Рейд "Школьная форма"	1-4	в течение года	педагог-организатор,
Конкурс-акция "Сотвори добро", посвященный дню пожилого человека	1-4	20-27.09	педагог-организатор, классные руководители,

День учителя	1-4	27.09-5.10	Совет обучающихся
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России .	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители
Рождественские чтения.	1-4	11.01.22	Библиотекарь
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий) «Основы здорового образа жизни»	1-4	январь	Волонтерский отряд "Открытые сердца" классные руководители, Совет инициатив
День российской науки Парад школьных наук.	1-4	март	руководители ШМО

День свободного выбора (ярмарка профессий)	1-4	24-25.02	Руководители внеурочной деятельности
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	1-4	07.03	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	1-4	До 9.05.	классные руководители
Уроки мужества, посвященный Великой Победе	1-4	7.05.	классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05	классные руководители, родители
День семьи. Благотворительная ярмарка, праздничный концерт, спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы.	1-4	13-15 мая	педагог-организатор, классные руководители
Праздничная линейка, посвященная окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	4	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного
Парад звезд (церемония награждения по итогам года)	1-4	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор классные руководители, педагоги дополнительного
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1.06.	начальник пришкольного лагеря

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Работа «Почты доверия»	1-4	В течение года	социально-психологическая служба

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(День пожарной охраны) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	30.04	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Профилактическая неделя “ДетиХакасии за мир без террора”	1-4	5-9.09	социально-психологическая служба

Профилактическая неделя “ЖитьздОрово!”	1-4	12-16.09	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Детство безстраха!”	1-4	14-19.11	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Краснаялента”	1-4	28.11-3.12	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Интернет.net”	1-4	23-28.01	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Экологияслова”	1-4	30.01-04.02	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Здоровье-это жизнь”	1-4	03-08.04	социально-психологическая служба
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя начальных классов
Профилактическая акция «Внимание – дети!» (в соответствии с возрастными особенностями)	1-4	сентябрь, октябрь, декабрь, январь, март, май	Ответственный за профилактику безопасностиДО педагоги-организаторы
Классные часы по безопасностидорожного движения	1-4	в течение года	Классные руководители

Профилактические, разъяснительные беседы с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС и т.д.	1-4	в течение года	Социальный педагог
Тематические беседы в целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения (алкоголь, курение, ПАВ, электронные сигареты, снюс и т.д.), в соответствии с возрастными особенностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Классный час по половому воспитанию школьников, в соответствии с возрастными особенностями	1-4	в течение года	Классные руководители

Классный час «Здоровье — это важно!»	1-4	в течение года	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей на каникулах»	1-4	В конце учебной четверти	Классные руководители
Классные часы по правовому воспитанию школьников	1-4	в течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4	24-28.11.2022	Учителя информатики педагоги-организаторы
Мероприятия в рамках Дня памяти жертв ДТП	1-4	17-19.11.2022	Ответственный за профилактику безопасности ДО педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	30.04	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Социальное партнерство			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя детской и юношеской книги «Книжная весна-2023»	1-4	4 – 10 апреля	Библиотекарь
Программа летних чтений «Библиотечное лето»	1-4	1 июня – 31 августа	Библиотекарь
Месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп»	1-4	ноябрь	Библиотекарь
Проведение библиотечных уроков, образовательных мероприятий	1-4	в течение года	Библиотекарь

Реализация совместных проектов: «Товарищеские встречи»	1-4	В течение учебного года	Волонтерский отряд
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия села Шира, республики, России	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Дни финансовой грамотности	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Участие в научно- практической конференции, конкурсах	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урокцифры"	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Профориентационные часы общения	1-4	в течение года по плану ВР	учителя начальных классов
Участие во всероссийском проект «Классные встречи»	1-4	в течение года	педагоги-организаторы, РДДМ
Работа медиа-центра: • Страницы в социальных группах Телеграм, Вконтакте	1-4	в течение года	Руководитель объединения
Международный день распространения грамотности 1-4	1-4	8.09	учителя - предметник и
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	28 - 30.09	Классные руководители
Выбор курсов внеурочной деятельности	1-11	сентябрь	руководители внеурочной деятельности, классные руководители

Всемирный день математики	1-4	15.10	учителя начальных классов
Профессиональный праздник День учителя.	1-4	октябрь	учителя начальных классов, педагог-организатор
Профессиональные пробы (Учи.ру – олимпиада юных предпринимателей)	1-4	октябрь	учителя начальных классов

«День матери»: конкурс рисунков, фотографий «Профессия моей мамы»; защита презентаций «Мамина профессия».	1-4	ноябрь	педагог-организатор,
Встреча с носителями профессий (презентация своей профессии родителями)	1-4	декабрь	учителя начальных классов
Экскурсия в рамках Дня детских изобретений	1-4	январь	педагог-организатор, учителя начальных классов
День космонавтики	1-4	апрель	учителя- предметники
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	10.03.	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	3-4	сентябрь, апрель	Совет обучающихся, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты, странице в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа «Дары осени»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село-чистая планета», «Вахта памяти», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	Апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители

Я - патриот

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Пятиминутки на уроках о красоте родной речи о сохранении родного языка.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
«Неделя Героя» (мероприятия, посвященные подвигу А.Е.Толмачеву)	1-4	Май	Руководитель музея, классные руководители

Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР

Внутриклассное шефство	5-8	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-8	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Содержание уроков	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5-8	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по УВР
Правила кабинета	5-9	В течение месяца	Учителя-предметники
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	5-9	15.10	Учителя математики
Парад школьных наук	5-9	февраль-март	Заместители директора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии

Неделя математики	5-9	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО Зам.директора по УВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-7	21.03–24.03	Учитель музыки Руководитель ШМО
Диктант Победы	5-9	апрель	учителя истории
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР

Внеурочная деятельность			
Наименование курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
«За страницами учебника»	5а,б	По расписанию	Ахпашева А.М.
«Юные историки»	6аб	По расписанию	Ахпашева А.М.
«Человек. Природа. Общество»	6а,б	По расписанию	Мирошниченко С.А.
«Решение химических задач»	9а,б	По расписанию	Павельева О.Ю.
«Решение экспериментальных и расчетных задач по физике»	9а,б	По расписанию	
«Читаю в поисках смысла»	7в,8а,8б,9аб	По расписанию	Гаджиева А.ю., Красилова Л.В., Чистобаева Л.С., Штейбрехер Е.С.
«Биологические задачи»	9а,б	По расписанию	Павельева О.Ю.
«Мир. Человек. Общество»	8б,9а,9б	По расписанию	Колмогоров Е.В., Евсеева Г.Б.
«Личность в истории»	8-9	По расписанию	Колмогоров Е.В., Евсеева Г.Б.
«География России: решение практических заданий»	9а,б	По расписанию	Герасимова Т.В.
«Математика в жизни»	5б,6а	По расписанию	Семериков А.С., Егоркина А.А.
«Увлекательная информатика»	9аб	По расписанию	Семериков А.С.
«Обществознание: теория и практика»	8а,8в	По расписанию	Ахпашева А.М.
«Естественнонаучная грамотность»	6а	По расписанию	Павельева О.Ю.

«Основы функциональной грамотности»	8б,9а	По расписанию	Красилова Л.В., Штейбрехер Е.С.
«Основы финансовой грамотности»	8в	По расписанию	Ахпашева А.М.
«Планета спортивных игр»	5-8	По расписанию	Примакина Г.М.
«Чудеса из ткани своими руками»	5а,б	По расписанию	Карлова И.А.
«Школьный театр: путешествие в сказку»	8а,б	По расписанию	Медведева Е.Ю.

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Заседание методического объединения классных руководителей	5-9	не менее 4 раз в год	руководитель ШМО
Оформление социальных паспортов класса и школы	5-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог

Составление банка данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	5-9	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Тематические консультации	5-9	в течение года	руководитель ШМО
Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР
Наставничество молодого классного руководителя	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Тематические и информационные классные часы, в том числе тематические классные часы (по календарю образовательных событий)	5-9	еженедельно	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (КТД)	5-9	1-2 дела в четверть согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5-9	1-2 раза в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года согласно плану и запроса	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5-9-х классов

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	по мере поступления	Классные руководители, педагог-психолог (по необходимости)
--	-----	---------------------	--

Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности
Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители, Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей, но не менее 4 раз	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий «Профессия моей мамы»	5-7	ноябрь	классные руководители, замдиректора по УВР
Акция «Покормите птиц зимой»	5-7	ноябрь - апрель	классные руководители, классное самоуправление
Мастерская Деда Мороза	5-8	декабрь	классные руководители, педагог- организатор

Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.) Новогодние поздравления	5-9	4 неделя декабря	классные руководители, педагоги-организаторы Родители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	5-7	До 23.02	классные руководители, педагог-организатор
Поздравления мальчиков, пап, дедушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров.	5-9	До 23.02	классные руководители, педагог-организатор, родители
День отца. Совместные мероприятия с папами	5-8	апрель	классные руководители, ШСК
Поздравления девочек, мам, бабушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров	5-9	до 7.03	классные руководители, педагог-организатор
Изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов ВОВ, детей войны.	5-8	до 5.05	классные руководители, педагог-организатор
Международный день семьи «Семья»	5-9	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по УВР

Основные общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выпуск тематических стенгазет и видеооткрыток	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Выпуск тематических видеопоздравлений	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы. Уроки безопасности	5-9	01.09.23	педагог- организатор, классныеруководители

Уроки безопасности в рамках всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1.09.22	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	сентябрь	ответственный за безопасность ДД, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности	5-6	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Конкурс-акция "Сотвори добро", посвященный дню пожилого человека	5-8	20-27.09	педагог-организатор, классные руководители,
Неделя здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	5-9	Сентябрь, апрель	ШСК, учителя физической культуры, ответственный за безопасность ДД, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29.09 октябрь декабрь март май	ответственный за безопасность ДД, классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант (благоустройство территории, классных кабинетов)	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу "Для Вас, мой любимый учитель!" (стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т.д.))	5-9	27.09-5.10	Совет обучающихся
Школьная научно-практическая конференция «Юные таланты»	5-9	октябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15.10	Учителя - предметники
Месячник тюркской письменности	5-9	октябрь	Центр хакасской культуры "Артым"

Посвящение в пятиклассники	5кл.	октябрь	педагог-организатор, классные руководители,
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России .	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Месячник правовых знаний.	5-9	ноябрь апрель	детский омбудсмен, классные руководители
Неделя волонтеров, посвященная Всемирному дню волонтеров	5-9	01-06.12	педагог-организатор, классные руководители
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	5-9	декабрь	классные руководители, педагог- организатор, родители
Конкурс творческих видеорепортажей "В объективе классных дел"	5-9	январь	педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая неделя "Интернет.net" (Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	5-9	24 января – 30 января	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни"	5-9	январь	Волонтерский отряд классные руководители,
День российской науки Парад школьных наук.	5-9	8.02- март	руководители ШМО, классные руководители,
День свободного выбора (ярмарка профессий)	5-9	24-25.02	руководители внеурочной деятельности
День самоуправления	9	октябрь	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители

Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	5-9	07.03	классные руководители, самоуправление
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	5-9	До 9.05.	классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители
День семьи. Благотворительная ярмарка, праздничный концерт, спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы.	5-9	13-15 мая	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничная линейка, посвященные окончанию обучающимися основной школы	9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	5-8	1.06.	начальник пришкольного лагеря
Выпускной вечер	9	24 июня	замдиректора по УВР, педагог-организаторы, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные

Экологическая акция «Батарейки всем миром!»	5-9	в течение года	Совет обучающихся
Сбор - старт детских объединений. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	5-9	до 10.09	руководители детских объединений
Организация приёма учащихся школы ВВПОД «Юнармия».	7-9	в течение уч.года	Организатор ОБЖ
День знаний.	5-9	1.09.21	педагог-организатор
Месячник Безопасности	5-9	сентябрь	ответственный за безопасность ДД, педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая неделя "Дети Хакасии за мир без террора"	5-9	03-10.09	Волонтерский отряд
Профилактическая неделя "Жить здорово!"	5-9	13-16.09	Волонтерский отряд

Конкурс-акция "Сотвори добро", посвященный дню пожилого человека	5-9	20-27.09	педагог-организатор, классные руководители,
Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовке, классического лука и сборке-разборке АК-74	5-9	25.09.	Госсман И.А.
Неделя здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований, зарядка с чемпионом)	5-9	20-25.09 04-09.04	ШСК , учителя физической культуры, ответственный за безопасность ДД, классные руководители
Трудовой десант (благоустройство территории, классных кабинетов)	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу "Для Вас, мой любимый учитель!"(стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т д.))	5-9	27.09-5.10	Совет обучающихся
Месячник тюркской письменности	5-9	октябрь	Центр хакасской культуры "Артым"
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России .	5-8	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	7-9	08.11	Госсман И.А.

Конкурс "Птичья столовая"	1-7	ноябрь	Учителя биологии, технологии
Месячник правовых знаний.	5-9	ноябрь апрель	детский омбудсмен, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Ай Пазы»	5-9	22 декабря	Классные руководители
Неделя волонтеров, посвященная Всемирному дню волонтеров	5-9	01-06.12	Волонтерский отряд педагог-организатор, классные руководители
Акция "Покормите птиц зимой"	1-7	декабрь-март	Классные руководители
Профилактическая неделя "Детство без страха!" 13 ноября Всемирный день доброты.	5-9	08.11-13.11	Волонтерский отряд
Акция, посвященная памяти жертв ДТП «Остановитесь! Хватит жертв!»	5-9	Ноябрь	Госсман И.А.
День конституции	5-9	10.12.	классные руководители
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	5-9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители
Акция «Посылка солдату»	5-9	Декабрь	Отряд волонтеров
Профилактическая неделя "Интернет.net" (Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	5-9	24 января – 30 января	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни"	5-9	январь	Волонтерский отряд классные руководители
Акция приуроченная к Дню снятия Блокады Ленинграда	5-9	27.01.	Волонтерский отряд классные руководители
День российской науки Парад школьных наук. 5-9	5-9	март	руководители ШМО, заместитель директора по УВР.

Праздник «Чыл Пазы»	5-9	22 марта	Классные руководители
---------------------	-----	----------	-----------------------

День родного языка	5-9	19.02	руководители ШМО, заместитель директора по УВР.
Спортивные состязания «Вперед, мальчишки»	5-7	16-22.02.	ШСК, педагог-организатор, классные руководители
Акция-поздравление к Дню защитника Отечества	5-9	23.02	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Час Земли»	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Акция-Поздравление к Всемирному женскому дню	5-9	07.03	педагог-организатор, классные руководители
Акция «Космос – это мы»	7-8	12.04.21	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8-9	19.04	педагог-организатор, классные руководители
Акция «День Земли»	5-9	апрель	ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	5-9	До 9.05.	педагог- организатор, классные руководители
Уроки мужества, посвященный Великой Победе	5-9	7.05.	педагог- организатор, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители, родители
Вахта Памяти	5-9	09.05	Госсман И.А., педагог- организатор
Традиции праздника «Тун Пайрам»	5-9	май	Классные руководители
Подготовка к спортивной игре «Зарничка»	5-9	май	Госсман И.А., педагог- организатор

Подготовка к всероссийской акции история победы	5-9	07.05.	Учителя истории
День семьи. Благотворительная ярмарка, праздничный концерт, спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы.	5-9	13-15 мая	педагог- организатор, классные руководители, Совет обучающихся
Праздничные линейки, посвященные окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	95-9	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	5-7	1.06.	начальник пришкольного лагеря
Мероприятия к Дню России	5-7	11.06	начальник пришкольного лагеря

Международный день коренных народов	5-8	09.08	Центр хакасской культуры «Артым»
-------------------------------------	-----	-------	----------------------------------

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь, в течение года	Совет класса, классные руководители
Обновление стендовых материалов в холлах лица.	5-9	сентябрь, в течение года	Совет обучающихся
Организация тематических выставок в рамках календаря образовательных событий	5-9	в течение года	педагог-организатор
Тематические конкурсы рисунков и поделок	5-8	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Персональные выставки талантов родителей и обучающихся	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР Совет обучающихся
Конкурс рисунков, фотографий «Профессия моей мамы»	5-9	ноябрь	классные руководители
Новогоднее преображение. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители, родители
Выпуск поздравительных стенгазет и к Дню защитника Отечества	5-9	до 22.02	Педагог-организатор, совет класса
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню 8 марта	5-9	до 22.02	Педагог-организатор, Совет класса
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца	5-8	апрель	классные руководители

Оформление школы к празднику Великой Победы «Окно Победы»	5-9	май	педагог- организатор, классные руководители, Совет обучающихся
--	-----	-----	--

Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	Не менее 4 раз в год	Директор
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь декабрь март	Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, детский омбудсмен, субъекты профилактики
Консультации педагога-психолога	5-9	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
Тематические встречи с субъектами профилактики в школе ответственного родительства	5-9	не менее 4 раз в год	педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	5-9	В течение года	Замдиректора по УВР, педагог-организатор
Почта доверия	5-9	В течение года	педагог-психолог, детский омбудсмен
Круглый стол «Проблемы адаптации»	5	Сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Простые правила безопасности в интернете»	5–7	Ноябрь	Социальный педагог

Родительский патруль (школьное питание, дорожная безопасность, ЗОЖ, правовое воспитание, внеклассные мероприятия)	5-9	в течение года и по запросу	Директор
<p>Родительские собрания по классам (вопросы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудности адаптации (5,10 кл.) в школе. ✓ Безопасность детей-забота взрослых(Дорожная безопасность. Безопасность в сети Интернет и т.д.). ✓ Порядок организации и проведения ВПР. ✓ Организация горячего питания ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся. Правила использования устройств мобильной связи в школе. Школьная одежда и внешний вид. ✓ Дополнительное образования детей. ✓ Детский буллинг. Защита прав ребенка. Воспитание законопослушного гражданина, толерантной личности. ✓ Основы здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике употребления психоактивных веществ. ✓ Порядок организации ОГЭ, ЕГЭ (для 9,11 классов). ✓ Создание воспитательно - развивающей среды, выстраивание индивидуального маршрута ребенка. ✓ Предварительные итоги года. 	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные обязанности родителей (законных представителей) по воспитанию несовершеннолетних. Ответственность, предусмотренная законодательством, за невыполнение родительских обязанностей. ✓ Детский суицид — причины, признаки, алгоритм действия. ✓ Каникулярная занятость детей. ✓ Выборы родительского комитета ✓ Формирование активной жизненной позиции в школе и дома. 			
Акция РДДМ: «В РДДМ всей семьёй»	5-6	До 21.09.	педагог-организатор, Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5-9	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	февраль	Социальный педагог
Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	5-9	март	соцпедагог
День открытых дверей	5-9	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	май июнь	Администрация, классные руководители
Участие родителей в празднике «День семьи»	5-9	14.05	школьное самоуправление, педагог-организатор
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	5-6	1.06	Начальник пришкольного лагеря,

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	до 08.09.	классные руководители

Сбор – старт школьного самоуправления. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	5-9	до 10.09.	педагог- организатор, заместитель директора по УВР
Реализация проекта «Книга памяти»	5-9	в течение года	руководитель проекта, актив класса
Реализация проекта «Эхо войны – памятьсердца»	5-9	в течение года	руководитель проекта
Рейд «Школьная форма»	5-9	в течение года	педагог-организатор
Конкурс-акция «Сотвори добро», посвященный дню пожилого человека	5-8	20-27.09	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу «Для Вас, мой любимый учитель!»)(стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т д.)	5-9	27.09-5.10	Совет обучающихся
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России .	5-7	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители

Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	5-9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий) «Основы здорового образа жизни»	5-9	январь	Волонтерский отряд классные руководители
День российской науки Парад школьных наук.	5-9	8.02- март	руководители ШМО, классные руководители, педагоги-организаторы,
День свободного выбора (ярмарка профессий)	5-9	24-25.02	Руководители внеурочной деятельности
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	5-9	07.03	Совет обучающихся педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
День самоуправления	8-9	07.03	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Флешмоб «Космос – это мы»	7-8	12.04.21	педагог- организатор
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	5-9	До 9.05.	классные руководители, педагог-организатор
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	7.05.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся

День семьи (спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы)	5-9	13-15 мая	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Совет обучающихся
Праздничные линейки, посвященные окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	5-7	1.06.	Педагог-организатор

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Учителя начальных классов
Профилактическая акция «Внимание – дети!» (в соответствии с возрастными особенностями)	5-9	сентябрь, октябрь, декабрь, январь, март, май	Ответственный за профилактику безопасности ДО педагог-организатор
Профилактическая неделя “Дети Хакасии за мир против террора”	5-9	5-9.09	социально-психологическая служба
Работа «Почты доверия»	5-9	В течение года	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Жить здорово!”	5-9	12-19.09	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Детство без страха”	5-9	14-19.11	социально-психологическая служба

Профилактическая неделя “Интернет.net”	5-9	23-28.01	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Экология слова”	5-9	30.01-04.02	социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Здоровье – это жизнь”	5-9	03-08.04	социально-психологическая служба
Классные часы по безопасности дорожного движения	5-9	в течение года	Классные руководители
Профилактические, разъяснительные беседы с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС и т.д.	5-9	в течение года	Социальный педагог
Тематические беседы в целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения (алкоголь, курение, ПАВ, электронные сигареты, снюс и т.д.) , в соответствии с возрастными особенностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Классный час по половому воспитанию школьников , в соответствии с возрастными особенностями	5-9	в течение года	Классные руководители
«Уроки здоровья» с субъектами профилактики по половому воспитанию школьников	7-9	II полугодие учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Классный час «Здоровье — это важно!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Классный час «Безопасность детей на каникулах»	5-9	В конце учебной четверти	Классные руководители
Классные часы по правовому воспитанию школьников	5-9	в течение года	Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Месячник правовых знаний	5-9	ноябрь апрель	Центр гражданско-правовой культуры «Кодекс чести лицеиста» классные руководители
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	24-28.11.2022	Учителя информатики педагог-организатор
Мероприятия в рамках Дня памяти жертв ДТП	5-9	17-19.11.2022	Ответственный за профилактику безопасности ДО педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	30.04	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Профилактическая неделя “Время развевать дым!”	5-9	24.-31.05	социально-психологическая служба

Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Неделя детской и юношеской книги «Книжная весна-2024»	5-9	4 – 10 апреля	Детская библиотека
Программа летних чтений «Библиотечное лето»	5-9	1 июня – 31 августа	Детская библиотека
Месячник правовых знаний «Правовой калейдоскоп»	5-9	ноябрь	Детская библиотека
Проведение библиотечных уроков, образовательных мероприятий	5-9	в течение года	Детская библиотека

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные

Экскурсии на предприятия села, республики, России	5-9	в течение года	классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	Учителя –предметники
Школьная научно-практическая конференция «Юные таланты»	1-11	октябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
Участие в олимпиадах, научно-практической конференции, конкурсах различного уровня	5-9	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители,
Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9	в течение года	классные руководители
Профориентационные игры	6-8	в течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Большая перемена»	7-9	в течение года	Куратор конкурса
Профориентационные часы общения	5-9	в течение года по плану ВР	классные руководители
Участие во всероссийском проект «Билет в будущее»	6-9	в течение года	классные руководители, учителя – предметники
Изучение совместно с обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	5-9	в течение года	классные руководители, учителя – предметники
Участие во всероссийском проекте «Классные встречи»	5-9	в течение года	педагоги-организаторы, РДДМ
Работа медиа-центра: • Страницы в социальных группах	5-9	в течение года	Руководитель объединения

Профориентационные онлан-мероприятия, уроки с порталом «Проектория»	5-9	в течение года	классные руководители
Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах. Ярмарка профессий	9	В течение года	Классные руководители
Встреча со специалистами центра занятости населения	9	ноябрь	социальный педагог
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по профориентационным вопросам	9	В течение года	Педагог-психолог
Тематические классные часы: «Атлас профессий», «ТОП -50 востребованных профессий», проект «ТОП – регион»	9	В течение года	классные руководители
Диагностика по профориентационной направленности	5-9	по плану	педагог-психолог, классный руководители
Подготовка к защите индивидуального итогового проекта	9	Декабрь	Учителя- предметники
Сотрудничество с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Диагностические обследования, тренинги для учеников и классных руководителей, индивидуальные консультации)	8-9	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог
Сотрудничество с ВУЗАми России	9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в профпробах	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	учителя – предметники
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28 – 30.09	Классные руководители, учителя информатики
Выбор курсов внеурочной деятельности	5-9	сентябрь	Руководители внеурочной деятельности, классные руководители
Всемирный день математики	5-9	15.10	учителя-предметники

Профессиональный праздник День учителя.	5-9	октябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Профессиональные пробы (Учи.ру – олимпиада юных предпринимателей)	5-9	октябрь	Классные руководители
«День матери»: конкурс рисунков, фотографий «Профессия моей мамы»;	5-7	ноябрь	педагог-организатор
Встреча с носителями профессий (презентация своей профессии родителями)	5-7	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в рамках Дня детских изобретений	5-7	январь	Лопатина Т.А., педагоги-организаторы, учителя начальных классов
Дни СПО «Давайте познакомимся»	8-11	октябрь март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Неделя математики	5-9	14-20.03	Классные руководители
День космонавтики	5-9	апрель	учителя-предметники
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	5-7 кл	10.03.	Классные руководители, педагоги-организаторы
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5-9	сентябрь, апрель	Совет обучающихся, классные руководители

Информационно-библиотечный центр			
Название мероприятия	Класс	Период проведения	Ответственные
<i>Духовно-нравственное, эстетическое воспитание</i>			
«Умные книги» (8 сентября — международный день грамотности) книжная выставка	5-9 кл.	сентябрь	Библиотекарь
Экскурсия в школьную библиотеку	5-9 кл.	сентябрь	Библиотекарь

Праздник «Посвящение в читатели», в рамках Международного дня школьных библиотек (26 октября)	5 кл.	октябрь	Библиотекарь
«Не стареть душою никогда» Выставка рисунков, посвященная международному дню пожилых людей (1 октября)	5-7 кл.	октябрь	Библиотекарь
Урок-викторина по сказкам А.С. Пушкина, посвященный дню лицеиста (19 октября)	5-9 кл.	октябрь	Библиотекарь
«Лицея день заветный» книжная выставка	5-9 кл.	октябрь	Библиотекарь
Книжная выставка-обзор «Учитель на страницах книг» (5 октября — день учителя)	5-9 кл.	октябрь	Библиотекарь
Библиотечный урок «Великий мыслитель и гениальный писатель»	5-9 кл.	ноябрь	Библиотекарь
Международный день, посвященный терпимости. Библиотечный урок (16 ноября)	5-9 кл.	ноябрь	Библиотекарь
Библиотечная выставка «Его величество-словарь...» в рамках Дня словаря	5-9 кл.	ноябрь	Библиотекарь
«Для вас, ребятишки, эти новые книжки» выставка-обзор (26 ноября всемирный день информации)	5-9 кл.	ноябрь	Библиотекарь
Книжная выставка — беседа «Мама — жизни моей начало» (29 ноября)	5-9 кл.	ноябрь	Библиотекарь
Книжная выставка к 225-летию Н.М. Карамзина (12 декабря)	5-9 кл.	декабрь	Библиотекарь
«Скоро, скоро Новый год- свечи, елка, хоровод». Чтение стихов	5-9 кл.	декабрь	Библиотекарь
«Родной язык, как ты прекрасен» беседа у выставки, посвященной Международному дню родного языка (21 февраля)	5-9 кл.	февраль	Библиотекарь
Фотокросс «Лицей читает» в рамках Всемирного дня чтения вслух	5-9 кл.	март	Библиотекарь
«Знаменитые женщины России» выставка, посвященная Международному женскому дню (8 марта)	5-9 кл.	март	Библиотекарь
21 марта- Всемирный день поэзии (книжная выставка)	5-9 кл.	март	Библиотекарь
27 марта- Всемирный день театра (книжная выставка)	5-9 кл.	март	Библиотекарь
«Книжкины именины» библиотечный урок, посвященный Всемирному дню детской книги (2 апреля)	5-9 кл.	апрель	Библиотекарь
Акция «Бенефис читающей семьи», посвященная Международному дню семьи (15 мая)	5-9 кл.	май	Библиотекарь

«Давайте вспомним о войне» (13 сентября — день памяти жертв фашизма) библиотечный урок	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
«Терроризму — нет» (3 сентября — день солидарности в борьбе с терроризмом) книжная выставка	5-9 кл.	сентябрь	библиотекарь
«Сила России в единстве народа» книжная выставка, беседа у выставки (4 ноября день народного единства)	5-9 кл.	ноябрь	Классные руководители
Урок- память, посвященный дню Неизвестного солдата (3декабря)	5-9 кл.	декабрь	библиотекарь
«Я живу в России» библиотечный урок, книжная выставка (12 декабря- день конституции России)	5-9 кл.	декабрь	Классные руководители
«Дорога жизни» библиотечный урок (27 января- день снятия блокады Ленинграда)	5-9 кл.	январь	библиотекарь
«Есть такая профессия – Родину защищать» библиотечный урок, посвященный дню защитника Отечества	5-9 кл.	февраль	Классные руководители
Книжная выставка «Космос» (12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики)	5-9 кл.	апрель	библиотекарь
Уроки мужества «Города-герои, история одного памятника, подвиги героев ВОВ» библиотечный урок, книжная выставка, беседы	5-9кл.	апрель, май	Классные руководители
«Этот день мы приближали , как могли» урок мужества, посвященный дню Победы в ВОВ	5-9 кл.	май	библиотекарь
Экологическое воспитание			
4 октября- день защиты животных (беседа у выставки)	5-9 кл.	октябрь	Классные руководители
22 апреля – день Земли	5-9 кл.	апрель	Классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты, странице в ВК.	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Педагог-организатор. Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село- чистая планета», «Вахта памяти», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	Апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Я - патриот			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
«Неделя Героя» (мероприятия, посвященные подвигу А.Е.Толмачеву)	1-4	Май	Руководитель музея, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (СРЕДНЕГО ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Урочная деятельность			

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
-----------------------------------	--------------	--------------	----------------------

Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	10-11	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)10-11	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	библиотекарь Учителя-предметники
Содержание уроков	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Правила кабинета	10-11	В течение месяца	Учителя-предметники
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	10-11	15.10	Учителя математики
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	Учителя биологии
Неделя математики	10-11	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО

Диктант Победы	10-11	апрель	учителя истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) (информационная минутка на уроках ОБЖ и географии)	10	30.04	Учителя ОБЖ и географии Зам.директора по УВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11	24.05	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по УВР

Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Основы функциональной грамотности»	11	По расписанию	Меркель Т.Г.
«Трудности русского языка»	10-11	По расписанию	Гаджиева А.Ю., Меркель Т.Г.
«Избранные вопросы математики»	11	По расписанию	Жук Л.А.
«Информатика в вопросах»	11	По расписанию	Семериков А.С.
«Математическая физика»	11	По расписанию	Учитель физики
«История в лицах»	10-11	По расписанию	Евсеева Г.Б., Колмогоров Е.В.
«Человек в обществе»	10-11	По расписанию	Евсеева Г.Б., Колмогоров Е.В.
«Семьеведение»	10	По расписанию	Педагог-психолог
«Профориентация и самоопределение»	11	По расписанию	Жук Л.А.

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание методического объединения классных руководителей	10-11	не менее 4 раз в год	руководитель ШМО
Оформление социальных паспортов класса и школы	10-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Составление банка данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	10-11	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Тематические консультации	10-11	в течение года	Руководитель ШМО
Участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д.	10-11	в течение года	руководитель ШМО
Наставничество молодого классного руководителя	10-11	в течение учебного года	руководитель ШМО
Тематические и информационные классные часы, в том числе тематические классные часы (по календарю образовательных	10-11	еженедельно	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела (КТД)	10-11	1-2 дела в четверть согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11	1-2 раза в полугодие	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года согласно плану и запроса	Классные руководители

Адаптация десятиклассников	10	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	по мере поступления	Классные руководители, педагог-психолог (по необходимости)
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители, Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей, но не менее 4 раз	Классные руководители

Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.) Новогодние поздравления	10-11	4 неделя декабря	классные руководители, педагог-организаторы Родители
Поздравления мальчиков, пап, дедушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров.	10-11	До 23.02	классные руководители, педагог-организатор, родители
Поздравления девочек, мам, бабушек, ветеранов, детей войны. Изготовление открыток и сувениров	10-11	до 7.03	классные руководители, педагог-организатор
Международный день семьи «Семья»	10-11	До 15.05	Классные руководители Зам.директора по УВР

Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выпуск тематических стенгазет и видеооткрыток	10-11	в течение года	классный Совет педагог-организатор, классные руководители
Выпуск тематических видеопоздравлений	10-11	в течение года	классный Совет педагог-организатор, классные руководители
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний Тематические классные часы. Уроки безопасности	10-11	1.09.21	педагог- организатор, классные руководители
Уроки безопасности в рамках всероссийского открытого урока «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1.09.21	классные руководители, педагоги-организаторы ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	сентябрь	ответственный за безопасность ДД, педагог-организатор, классные руководители

Неделя здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований, зарядка с чемпионом)	10-11	20-25.09 04-09.04	ШСК, учителя физической культуры, ответственный за безопасность ДД, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09 октябрь декабрь март май	ответственный за безопасность ДД, классные руководители
Трудовой десант (благоустройство территории, классных кабинетов)	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу «Для Вас, мой любимый учитель!»)(стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т.д.)	10-11	27.09-5.10	Совет обучающихся
Школьная научно-практическая конференция «Юные таланты»	10-11	октябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	15.10	Учителя – предметники
Месячник тюркской письменности	10-11	октябрь	Центр хакасской культуры «Артым»
Посвящение в старшеклассники	10	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители, Совет инициатив
Открытый конкурс знатоков орфографии «Грамотей+» в рамках Дня грамотности	10-11	2 неделя сентябрь	Учителя русского языка
Месячник правовых знаний.	10-11	ноябрь апрель	детский омбудсмен, классные руководители

Неделя волонтеров, посвященная Всемирному дню волонтеров	10-11	01-06.12	педагог-организатор, классные руководители
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	10-11	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители
Конкурс творческих видеорепортажей «В объективе классных дел»	10-11	январь	педагог-организатор, классные руководители
Профилактическая неделя «Интернет.net»(Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	10-11	24 января – 30 января	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни»	10-11	январь	Волонтерский отряд классные руководители,
День российской науки Парад школьных наук.	10-11	8.02- март	руководители ШМО, ЗДВР, классные руководители, педагоги-организаторы, Совет инициатив
Спартакиада допризывной молодежи «Сильные люди»	10 кл	16-22.02.	ШСК педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
День свободного выбора (ярмарка профессий)	10-11	24-25.02	руководители внеурочной деятельности
День самоуправления	10-11	07.03	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	10-11	07.03	классные руководители, педагог-организатор
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	10-11	До 9.05.	классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	9.05	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители

День семьи. Благотворительная ярмарка, праздничный концерт, спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы.	10-11	13-15 мая	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители
Праздничная линейка, посвященная окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	11	май	педагог-организатор, классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Экологическая акция «Батарейки всем миром!»	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Сбор – старт детских объединений. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	10-11	до 10.09	руководители детских объединений
Уроки экологической грамотности	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Реализация проекта «Машина времени»	10-11	в течение года	РДДМ
Организация приёма учащихся школы в ВВПОД «Юнармия».	10-11	в течение уч.года	Госсман И.А.

Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам	10-11	в течение года	Совет обучающихся
Месячник Безопасности	10-11	сентябрь	ответственный за безопасность ДД
Профилактическая неделя «Дети Хакасии за мир без террора»	10-11	03-10.09	Волонтерский отряд
Соревнования по спортивному туризму	10-11	11.09.	ШСК
Профилактическая неделя «Жить здорово!»	1-11	13-16.09	Волонтерский отряд
Конкурс-акция «Сотвори добро», посвященный дню пожилого человека	1-11	20-27.09	педагог-организатор, классные руководители,
Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовке, классического лука и сборке-разборке АК-74	10-11	25.09.	Госсман И.А.
Неделя здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований, зарядка с чемпионом)10-11	10-11	20-25.09 04-09.04	ШСК. Учителя физической культуры, ответственный за безопасность ДД
Сдача норм ВФСК ГТО	9-11	сентябрь-ноябрь	ШСК
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	10-11	сентябрь-ноябрь	ШСК
Трудовой десант (благоустройство территории, классных кабинетов)	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу «Для Вас, мой любимый учитель!»(стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т.д.))	10-11	27.09-5.10	Совет обучающихся
Месячник тюркской письменности	10-11	октябрь	Центр хакасской культуры «Артым»

Акция приуроченная к Дню Героев Отечества	10-11	04.11	Волонтерский отряд
Месячник правовых знаний.	10-11	ноябрь апрель	детский омбудсмен, классные руководители
Неделя волонтеров, посвященная Всемирному дню волонтеров	10-11	01-06.12	Волонтерский отряд педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Ай Пазы»	10-11	22 декабря	Классные руководители
Профилактическая неделя "Детство без страха!" 13 ноября Всемирный день доброты.	10-11	08.11-13.11	Волонтерский отряд
Акция, посвященная памяти жертв ДТП «Остановитесь! Хватит жертв!»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
День конституции	10-11	10.12.	классные руководители
Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	10-11	декабрь	классные руководители, педагоги-организаторы, родители
Акция «Посылка солдату»	10-11	Декабрь	Отряд волонтеров
Профилактическая неделя "Интернет.net" (Международный день без интернета ежегодно в последнее воскресенье января)	10-11	24.01 – 30.01	Волонтерский отряд
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий , игр «Основы здорового образа жизни"	10-11	январь	Волонтерский отряд классные руководители,

Акция приуроченная к Дню снятия Блокады Ленинграда	10-11	27.01.	Педагог-организатор, классные руководители
День родного языка	10-11	19.02	классные руководители
Акция приуроченная к дню памяти воинов интернационалистов	10-11	15.02	Педагог-организатор, классные руководители
Акция-поздравление к Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Педагог-организатор, классные руководители
Спартакиада допризывной молодежи "Сильные люди"	10 кл	16-22.02.	ШСК педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция "Час Земли"	10-11	март	Учителя биологии
Праздник «Чыл Пазы»	10-11	22 марта	Классные руководители
Соревнования «А ну-ка, девушки!»	10-11	март	Совет обучающихся
Акция-Поздравление к Всемирному женскому дню	10-11	07.03	Педагог-организатор
Экологическая акция «Сдай макулатуру, спаси дерево» (сбор макулатуры)	10-11	март-апрель	Совет обучающихся
Акция "День Земли"	10-11	апрель	Педагог-организатор
Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	10-11	До 9.05.	классные руководители
Уроки мужества, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	классные руководители, Совет обучающихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	9.05	классные руководители, родители
Вахта Памяти	10-11	09.05	Госсман И.А.
Традиции праздника «Тун Пайрам»	10-11	май	Классные руководители
Подготовка к всероссийской акции история победы	10-11	07.05.	Учителя истории

День семьи. (спортивные соревнования, посвященный дню семьи и Дню Победы)	10-11	13-15.05	педагог- организатор, классные руководители, Совет обучающихся
Праздничная линейка, посвященная окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	11	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Выпускной вечер	11	Июнь	замдиректора по УВР, педагог- организатор, классныеруководители, педагоги дополнительного образования

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь, в течение года	Совет класса, классные руководители
Обновление стендовых материалов в холлах школы.	10-11	сентябрь, в течение года	Совет обучающихся руководители центров, педагог-организатор
Организация тематических выставок в рамках календаря образовательных событий	10-11	в течение года	педагог-организатор, Совет обучающихся
Персональные выставки талантов родителей и обучающихся	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Совет обучающихся

Новогоднее преображение. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	педагог- организатор, классные руководители, родители
Выпуск поздравительных стенгазет и к Дню защитника Отечества	10-11	до 22.02	Педагог- организатор, совет класса
Выпуск поздравительных стенгазет к Дню 8 марта	10-11	до 22.02	Педагог- организатор, совет класса
Оформление школы к празднику Великой Победы "Окно Победы"	10-11	май	классныеруководители, Совет обучающихся

Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	Не менее 4 раз в год	Директор
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь декабрь март	Директор, заместители директора по УВР классные руководители, детский омбудсмен, субъекты профилактики
Консультации педагога-психолога	10-11	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	По запросу	Администрация
Тематические встречи со специалистами в школе ответственного родительства	10-11	по запросу	Администрация

Персональные выставки талантов родителей	10-11	В течение года	Замдиректора по УВР, педагог-организатор
Почта доверия	10-11	В течение года	педагог-психолог, детский омбудсмен
Круглый стол «Проблемы адаптации»	10	Сентябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Простые правила безопасности в интернете»	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
Родительский патруль (школьное питание, дорожная безопасность, ЗОЖ, правовое воспитание, внеклассные мероприятия)	10-11	в течение года и по запросу	Администрация

Родительские собрания по классам (вопросы): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудности адаптации (10-11 кл.) в школе. ✓ Безопасность детей-забота взрослых(Дорожная безопасность. Безопасность в сети Интернет и т.д.). ✓ Воспитание законопослушного гражданина,толерантной личности. ✓ Порядок организации ЕГЭ (для11 классов). ✓ Предварительные итоги года. 	10-11	в течение учебного года	Классные руководители, психолог
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	февраль	Социальный педагог
Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	10-11	март	Социальный педагог

День открытых дверей	10-11	Март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Лицейский парк»	10-11	май июнь	Администрация, классные руководители
Участие родителей в празднике «День семьи	10-11	14.05	педагог-организатор

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	до 08.09.	классные руководители
Сбор - старт школьного самоуправления. Планирование работы на 2023-2024 учебный год	10-11	до 10.09.	педагог- организатор, заместитель директора по УВР
Реализация проекта "Книга памяти"	10-11	в течение года	руководитель проекта, актив класса
Реализация проекта "Эхо войны - память сердца"	10-11	в течение года	руководитель проекта,
Рейд "Школьная форма"	1-11	в течение года	педагог-организатор, Совет обучающихся
Конкурс-акция "Сотвори добро", посвященный дню пожилого человека	10-11	20-27.09	педагог-организатор, Совет обучающихся
День учителя (конкурс на лучшую творческую работу "Для Вас, мой любимый учитель!"(стихи, рисунки, плакаты, поздравления, флешмобы и т д.))	10-11	27.09-5.10	педагог-организатор, Совет обучающихся

Новогоднее преображение (мастерская Деда Мороза, подготовка фотозон и др.)	10-11	декабрь	классные руководители, педагог-организатор, родители
Месячник «ЗОЖ» (проведение мероприятий) «Основы здорового образа жизни»	10-11	январь	Волонтерский отряд классные руководители,
День свободного выбора (ярмарка профессий)	10-11	24-25.02	руководители внеурочной деятельности
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей, посвященный международному женскому дню	10-11	07.03	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
День самоуправления	10-11	октябрь	Совет обучающихся, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	10-11	До 9.05.	классные руководители
Уроки мужества, посвященный Великой Победе	10-11	7.05.	классные руководители, Совет обучающихся

Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	9.05	классные руководители, родители
День семьи.(спортивные соревнования, посвященный дню семьи иДню Победы)	10-11	13-15 мая	педагог- организатор, классные руководители
Праздничные линейки, посвященные окончанию обучающимися начальной, основной и средней школы	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	Классные руководител и
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03	Классные руководители
Работа «Почты доверия»	10-11	В течение учебного года	Социально- психологическая служба

Профилактическая неделя “Дети Хакасии за мир без террора”	10-11	05-09.09	Социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Жить здОрово”	10-11	12-16.09	Социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Детство без страха!”	10-11	14-19.11	Социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Интернет.net”	10-11	23-28.01	Социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Экология слова”	10-11	30.01-04.02	Социально-психологическая служба
Профилактическая неделя “Здоровье - это жизнь”	10-11	03-08.04	Социально-психологическая служба
Классные часы по безопасности дорожного движения	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактические, разъяснительные беседы с сотрудниками правоохранительных органов, МЧС и т.д.	10-11	в течение года	Социальный педагог
Тематические беседы в целях профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения (алкоголь, курение, ПАВ, электронные сигареты, снюс и т.д.) , в соответствии с возрастными особенностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Классный час по половому воспитанию школьников , в соответствии с возрастными особенностями	10-11	в течение года	Классные руководители
«Уроки здоровья» с субъектами профилактики по половому воспитанию школьников	10-11	II полугодие учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Классный час «Здоровье — это важно!»	10-11	в течение года	Классные руководители

Классный час «Безопасность детей на каникулах»	10-11	В конце учебной четверти	Классные руководители
Классные часы по правовому воспитанию школьников	10-11	в течение года	Классные руководители
Профилактическая неделя “Время развезть дым! “	10-11	24-31.05	Социально-психологическая служба
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проведение библиотечных уроков, образовательных мероприятий	10-11	в течение года	Детская библиотека
Проведение мастер-классов, уроков по программированию	10-11	В течение учебного года	Руководитель доп.образования
Реализация совместных проектов: «Товарищеские встречи»	10-11	В течение учебного года	Руководители предприятий района

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии на предприятия села, республики, России	10-11	в течение года	классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	Учителя истории
Школьная научно-практическая конференция «Юные таланты»	10-11	октябрь	руководители ШМО, учителя-предметники
Участие в олимпиадах, научно-практической конференции, конкурсах различного уровня	10-11	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий "Урок цифры"	10-11	в течение года	классные руководители

Профориентационные часы общения	10-11	в течение года по плану ВР	классные руководители
---------------------------------	-------	----------------------------	-----------------------

Участие во всероссийском проект «Билет в будущее»	10-11	в течение года	классные руководители, учителя - предметники
Изучение совместно с обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	в течение года	классные руководители, учителя - предметники
Участие во всероссийском проект «Классные встречи»	10-11	в течение года	педагоги-организаторы, РДДМ
Работа л медиа-центра: • Страницы в социальных группах	10-11	в течение года	Руководитель объединения
Профориентационные онлан-мероприятия, уроки с порталом "Проектория"	10-11	в течение года	классные руководители
Дни открытых дверей в СУЗах и ВУЗах. Ярмарка профессий	11	В течение года	классные руководители
Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11	в течение года	Куратор конкурса
Встреча со специалистами центра занятости населения	10-11	ноябрь	социальный педагог
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся по профориентационным вопросам	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Тематические классные чаы: "Атлас профессий", "ТОП -50 востребованных профессий", проект "ТОП - регион"	10-11	В течение года	классные руководители
Диагностика по профориентационной направленности	10-11	по плану	педагог-психолог, классный руководители
Подготовка к защите индивидуального итогового проекта	10	В течение года	Учителя- предметники
Сотрудничество с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Диагностические обследования, тренинги для учеников и классных руководителей, индивидуальные консультации)	10-11	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог

Сотрудничество с ВУЗАми России	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
Участие в профпробах	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Информационно-библиотечный центр			
Название мероприятия	Класс	Период проведения	Ответственные
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание			
205 лет со дня рождения русского писателя <u>Ивана Тургенева</u>	10-11	октябрь	библиотекарь
105 лет со дня рождения публициста, русского писателя <u>Александра Солженицына</u>	10-11	декабрь	библиотекарь
Гражданско-патриотическое воспитание			
Урок- память, посвященный дню Неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Классные руководители
Уроки мужества «Города-герои, история одного памятника, подвиги героев ВОВ» библиотечный урок, книжная выставка, беседы	10-11	апрель, май	Классные руководители, библиотекарь
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты, странице в ВК.	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село- чистая планета», «Вахта памяти», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	Апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Я - патриот			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители
Пятиминутки на уроках о красоте родной речи о сохранении родного языка.	10-11	В течение года	Учителя- предметники
Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану	Классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные руководители
Посещение школьного музея	1-4	В течение года	Классные руководители
«Неделя Героя» (мероприятия, посвященные подвигу А.Е.Толмачеву)	1-4	Май	Руководитель музея, классные руководители